



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2016/2017

Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava

Predkladá:

PhDr. Sidónia Horváthová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

PhDr. Sidónia Horváthová – riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2014 -2019
4. Plánu práce Jazykovej školy na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a elokovaného pracoviska
Mgr. Stojka Dubeňová – zástupca riaditeľa pre AO
Mgr. Andrea Dižová – zástupca riaditeľa pre germánske jazyky
Mgr. Katarína Žabková - zástupca riaditeľa pre RO, orientálne a slovanské jazyky
PhDr. Helena Hanuljaková - zástupca riaditeľa pre elokované pracovisko
Vazovova 14
Mgr. Mako a p. Miriam Vanerková – ekonomické podklady
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Jazykovej škole
7. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, tlače, zápisníc rôznych pracovných komisií a účtovná závierka za rok 2016.

Prerokované a schválené v pedagogickej rade dňa 2.10.2017.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Jazykovej škole odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

Prerokované dňa 25.10.2017

.....
p. Helena Stachová – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- I. Základné identifikačné údaje o škole.
- II. Vedúci zamestnanci školy.
- III. Prehľad poradných orgánov školy.
 1. Pedagogická rada
 2. Grémium riaditeľa
 3. Rada školy
- IV. Niečo o štátnej jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní
 1. Z histórie našej školy
 2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch
 3. Štátne jazykové školy
- V. Údaje o počte poslucháčov školy – príloha 3 str.
- VI. Štátne jazykové skúšky a údaje o počte a úspešnosti ich absolventov
- VII. Údaje o absolventoch medzinárodných skúšok
- VIII. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania
 1. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
 2. Zoznam učiteľov ich aprobácia
 3. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých jazykov
- IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
 1. Jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre
 2. Ďalšie vzdelávacie aktivity
- X. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
- XI. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.
- XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.
- XIII. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2016/17
- XIV. Doplnkové služby pre poslucháčov

I. Základné identifikačné údaje o jazykovej škole:

1. Názov školy: Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava	
2. Adresa školy: sídlo - Palisády 38, 811 06 Bratislava elokované pracovisko - Vazovova č.14, 511 07 Bratislava	
3. IČO: 17319145	DIČ: 2020803202
4. telefónne číslo: 5443 2437	faxové číslo: 02/ 5441 0648
5. Internetová adresa: www.1sjs.sk	e-mailová adresa: info@1sjs.sk
http://www.facebook.com/jazykova.skola.bratislava	
6. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj	
7. Dátum vzniku školy: Poverenie školstva - 14.10.1953 výnos č. 73 144/53-III/T Škola zriadená od 1.9.1954 - prvý šk.r. 1954/55	

II. Vedúci zamestnanci jazykovej školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Sidónia Horváthová	riaditeľka školy
Mgr. Stojka Dubeňová	zástupca riaditeľa pre anglický odbor
Mgr. Andrea Dižová	zástupca riaditeľa pre nemecký odbor
Mgr. Katarína Žabková	zástupca riaditeľa pre odbor románskych a iných jazykov (odd. románskych, orientálnych, slovanských jazykov).
PhDr. Helena Hanuljaková	zástupca riaditeľa pre elokované pracovisko Vazovova 14, 811 07 Bratislava
Miriám Vanerková	vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku

III. Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa vyjadruje k procesu vyučovania jazykov jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom a kvalifikácii; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom školy. Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa (GR) tvoria zástupcovia riaditeľa pre jednotlivé odbory školy, elokované pracovisko a v špecializovaných otázkach vedúci EHU. Členovia grémia riaditeľa zasadajú šesťkrát ročne alebo podľa potreby a vyjadrujú sa ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci svojho odboru, informujú detailne o práci odboru za ktorý zodpovedajú a o materiálno-technických požiadavkách svojich odborov. Informujú o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

3. Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/ 2004 Z. z. Radu školy v zložení štyria pedagogickí zamestnanci, jeden nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK . Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 25.9. 2014.

Rada školy pri Jazykovej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 25.09.2014 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Stachová Helena	predseda	Nepedagogických zamestnancov
2.	Mgr.Niková Vanda	Člen RŠ	pedagogických zamestnancov AO
3.	Mgr. Rebro Jakub	Člen RŠ	pedagogických zamestnancov RO
4.	PhDr. Ľubica Vargová	Člen RŠ	Pedagogických zamestnancov Vazovova
5.	Mgr. Andrea Šandorová	Člen RŠ	Pedagogických zamestnancov NO
6.	Ing. Zlata Penevová	Člen RŠ	BSK
7.	Gabriela Ferenčáková	Člen RŠ	BSK
8.	PaedDr. Milan Trstenský	Člen RŠ	BSK
9.	Ing. Ernest Húska	Člen RŠ	BSK
10.	Mgr. Jana Zápalová	Člen RŠ	BSK
11.	PaedDr. Barbora Oráčová, PhD.	Člen RŠ	BSK

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017 :

Počet zasadnutí RŠ 1

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

a) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti JŠP na šk. r. 2015/2016.

IV. Niečo o Jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní

Ak sa chcel niekto pred rokom 1989 učiť cudzí jazyk, zamieril do jazykovej školy. Vedel, že ak bude usilovný a vytrvalý dopracuje sa k uspokojujivému výsledku a získa potrebné jazykové zručnosti a osvedčenie alebo vysvedčenie, ktoré akceptuje jeho zamestnávateľ. Jazykové školy zriaďoval štát a okrem osvetových zariadení to bola jediná oficiálna možnosť, ako sa učiť cudzí jazyk.

Po roku 1989 sa situácia radikálne zmenila. Potreba učiť sa cudzie jazyky vzrástla a ponuka rôznych jazykových kurzov, intenzívnych, či polo intenzívnych, akreditovaných i neakreditovaných, ukončených štátnou jazykovou skúškou, zahraničným certifikátom, či nejakým osvedčením zaplavila trh a záujemca o jazykové vzdelávanie, ale i zamestnávateľ majú možnosť výberu. V novovzniknutej konkurencii Štátna jazyková škola na Palisádach v Bratislave obstála na výbornú a stala sa garantom kvality komplexného jazykového vzdelávania a štátnych jazykových skúšok. Je skúšobným centrom pre medzinárodné jazykové skúšky nemeckého..

Podľa zákona č. 245/2008 Z.z. s účinnosťou od 1.9.2008 naša škola mala zmeniť názov na Jazyková škola a bola zaradená do siete škôl. Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona, napriek našej snahe sa doposiaľ nepodarilo zmeniť názov z školskom zákone.

Jazyková škola poskytuje jazykové vzdelanie primárne (základné kurzy A1 – A2), sekundárne, t.j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1), vyššie sekundárne (vyššie kurzy B2.1 – C1) a post sekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2). Naša Jazyková škola poskytuje všetky stupne jazykového vzdelania a vyučuje anglický, nemecký, švédsky, dánsky, holandský, francúzsky, španielsky, taliansky,

latinský, ruský, slovenský (pre cudzincov), hebrejský, arabský, japonský, čínsky a kórejský jazyk.

1. Z histórie našej školy

Po skončení Druhej svetovej vojny vznikla akútna spoločenská potreba doplniť si vzdelanie v hospodárskej a jazykovej oblasti. A tak vznikla v roku 1947 Odborová škola pre pracujúcich v Bratislave.

Pre veľký záujem verejnosti a úspešnosť jej absolventov Povereníctvo školstva výnosom zo dňa 14.10.1953 č. 73 144/53-III/T zriadilo **Slovenský stenografický a jazykový ústav v Bratislave**, ktorý prebral zamestnancov Odborovej školy. Prvý školský rok samostatného Ústavu je rok 1954/ 1955 a viedol ho riaditeľ Václav Topinka.

.Odbor jazykový sa členil na oddelenia :

- a) organizačné
- b) študijné a edičné
- c) ľudových kurzov ruštiny
- d) prekladateľské a tlmočnicke
- e) slovanských jazykov
- f) nemčiny, angličtiny, maďarčiny,
- g) románskych a iných jazykov

Po roku 1955 bol jazykový odbor pričlenený k Hospodárskej škole pre pracujúcich na Panenskej 13, kde bol riaditeľom s. Viliam Tučnák. Vedúcim jazykového odboru bol s. Dr. Alexander Kunoši. Vyučovalo sa na Panenskej, na Palisádach 44 (v našej terajšej budove), v budove Umelecko-priemyslovej školy (oproti našej budovy) a v Živnodome.

V školskom roku 1956/57 viedla škola 91 kurzov a mala 2.469 poslucháčov.

Od februára 1958 dostal Jazykový odbor vlastnú budovu na Slovanskej ulici č.14.

V Zvestiach Povereníctva školstva a kultúry roč. XIV. , zošit 17, zo dňa 15. 9. 1958 bol oznámený vznik samostatnej Jazykovej školy a jej organizačný poriadok.

Pre zaujímavosť členenie:

- a) odbor ruštiny
- b) odbor slovanských jazykov + albánčina, fínčina a maďarčina
- c) odbor germánskych jazykov + angličtina
- d) odbor románskych jazykov
- e) odbor orientálnych jazykov

Menovaným riaditeľom školy bol s. Michal Lichvár. Stály pedagogický zbor mal 11 členov, medzi nimi i pani Evu Šimečkovú.

Od 1.9.1959 sa stala riaditeľkou p. Tatjana Čipková.

Pri výstavbe areálu Vysokej školy technickej asanovali budovu Jazykovej školy a v roku 1975 škola išla do podnájmu v Základnej škole a gymnáziu s vyučovacím jazykom maďarským na Dunajskej 13.

Od 1.9.1983 sídli Jazyková škola v budove na Palisádach 38, v budove, kde sme začínali.

Od 1.7.2011 má JŠP v správe ďalšiu budovu na Vazovovej 14, je to ministerstvom registrované elokované pracovisko jazykovej školy.

Od 80. rokov mala škola ročne približne 4.500 poslucháčov zaradených v troch odboroch :

- a) anglický
- b) nemecký
- c) románskych a iných jazykov.

Od 90. rokov minulého storočia počet poslucháčov prudko vzrástol až na 6 000 ročne a škola sa rozdelila na dve, druhá so sídlom na Vazovovej 14. V roku 2002 sa škola z ekonomických dôvodov opäť spojila a počet poslucháčov ustálil na cca 4 500 až 5 000 poslucháčov ročne.

Ďalší riaditelia školy v chronologickom poradí po súčasnosť:

- p. Mgr. Ivan Voda
- p. Mgr. Tatiana Štefucová
- p. PhDr. Oľga Slivková (1.2.1990)
- p. PhDr. Sidónia Horváthová (1.9.1991)

2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch

Európska únia podporuje vo svojich dokumentoch celoživotné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch, ktoré napomáha splniť jej **zábery mobility pracovnej sily** v dospelej populácii. Jazykové vzdelávanie by malo byť obsiahnuté i v Európskom kvalifikačnom rámci pre celoživotné vzdelávanie, ktoré pripravuje komisia európskych spoločností.

Neformálne a záujmové vzdelávanie sa v niekoľkých posledných rokoch značne rozšírilo a získalo na spoločenskej dôležitosti. Pomáha najmä pri rekvalifikácii občanov, pri získavaní nových zručností a oboznamovaní sa s novými technológiami a cudzími jazykmi po získaní formálneho vzdelania, alebo ako jeho doplnok. Občania majú k nemu voľný prístup bez ohľadu na dosiahnutý stupeň formálneho vzdelania a volia si ho na základe svojich profesijných potrieb a záujmov.

Inštitúcie neformálneho vzdelávania sú spravidla verejnoprávne organizácie samospráv, občianske združenia, neziskové alebo súkromné organizácie.

Z legislatívneho hľadiska je činnosť týchto vzdelávacích organizácií upravená tromi zákonmi, a to školským zákonom, zákonom o ďalšom vzdelávaní a živnostenským zákonom. Od 1.9.2008 sa Štátne jazykové školy preradili zo školských zariadení opäť medzi školy, čo im umožní rozšíriť ponuku vzdelávania podľa školského zákona č. 245/2008 Z.z..

Kvalita neformálneho vzdelávania, najmä v cudzích jazykoch, je garantovaná štátom v rozsahu zákona, podľa ktorého je vzdelávacia organizácia zriadená.

Najvyšší stupeň garancie kvality a kontroly zo strany štátu je pri školách, ktoré sú zriadené samosprávami. Ide najmä o **jazykové školy zaradené do Siete škôl a školských zariadení MŠ SR**, niektoré s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré vyučujú cudzie jazyky až po profesionálnu úroveň (C2) a vykonávajú štátne jazykové skúšky.

V r. 2009 sa **na Slovensku** v takýchto školách vzdelávalo 24 454 poslucháčov a z nich zložilo 2 696 štátnu jazykovú skúšku. O rok neskôr to bolo 24 006 poslucháčov, z ktorých až 3 115 zložilo štátnu jazykovú skúšku. V roku 2011 to bolo 23 063 poslucháčov a 2 816 absolventov štátnej jazykovej skúšky, v roku 2013 bolo v JŠ 22 529 poslucháčov a 2 351 kandidátov zložilo úspešne štátnu jazykovú skúšku, v roku 2014 bolo v JŠ 21 460 poslucháčov a 2 041 kandidátov zložilo úspešne štátnu jazykovú skúšku v roku 2015 bolo v JŠ 21 146 poslucháčov a 1 914 kandidátov zložilo úspešne štátnu jazykovú skúšku **a v roku 2016 bolo v JŠ 20 454 poslucháčov a 1 617 kandidátov zložilo úspešne štátnu jazykovú skúšku**. Pre zaujímavosť a porovnanie, v roku 1989 jazykové školy navštevovalo 17 950 dospelých a štátnu jazykovú skúšku vykonalo 341 ľudí. Vidno, že záujem zlepšiť svoje jazykové kompetencie má čoraz viac ľudí a snažia sa dosiahnuť jazykovú úroveň, ktorá im umožní získať štátom a zamestnávateľmi uznávaný doklad, vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške, vlastne ďalšiu kvalifikáciu, (podľa druhu skúšky B2 – C2), alebo osvedčenie o jazykovej spôsobilosti (A1- C1), **aj keď sa prejavuje pokles v populácii** rovnako ako v iných typoch škôl. Učítelia v Jazykových školách musia mať rovnaké vzdelanie ako pri formálnom vzdelávaní a úroveň vyučovania a skúšok kontroluje školská inšpekcia.

Napríklad školská inšpekcia prebehla na našej škole v novembri a decembri 2016, skonštatovala dodržiavanie Štátneho vzdelávacieho programu, legislatívy, ŠkVP, plánov a štandardov a neuložila nám žiadne opatrenia. Rovnako finančná kontrola BSK, ktorá prebehol v júli až septembri 2013 a následná finančná kontrola 2016 skonštatovala dodržiavanie predpisov a hospodárnosť nakladania s verejnými prostriedkami.

Najväčšia a najstaršia štátna jazyková škola v SR je v Bratislave. V školskom roku 2016/2017 ju navštevovalo 4120 poslucháčov a vyučovalo sa 16 cudzích jazykov; **anglický, nemecký, švédsky, dánsky, holandský, francúzsky, španielsky, taliansky, latinský, arabský, hebrejský, japonský, čínsky, kórejský, ruský a slovenčina pre cudzincov.** Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, aj keď sme v posledných rokoch vzhľadom na povinnú angličtinu v školách zaznamenali pokles záujmu o tento jazyk. V posledných troch rokoch stúpa záujem o nemecký jazyk a ruštinu, veková hranica ich frekventantov klesá. Zistili sme, že románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Podobné skúsenosti sú aj z iných slovenských miest. Udrzuje sa záujem o ruštinu, ktorá bola dlho v útlme a frekventanti sú temer výlučne študenti, ktorí sa už v škole ruštinu neučili. Neobvykle vysoký je záujem o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi, najmä čínsky a japonský jazyk. Zvýšil sa aj záujem o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o odborný jazyk a nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad. Zvýšil sa záujem o štúdium slovenského jazyka ako cudzieho zo strany cudzincov, čo súvisí so situáciou vo svete a záujem stále stúpa. Problémom sa stáva dostatok kvalifikovaných učiteľov. Učítelia jazykových škôl nemajú zo strany MŠ SR zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri učiteľoch stredných škôl. Napriek týmto skutočnostiam sú školy úspešné, poskytujú kvalitné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch a záujem verejnosti o ne neustále rastie. **Zavedenie švédčiny, dánčiny a holandčiny do školy**

vzbudilo aj záujem zamestnávateľov z oblasti IT, ktorí majú záujem o ľudí znalých severských jazykov a požiadali nás o spoluprácu, napríklad DELL a IBM.

3. Jazykové školy

Jazykové školy zriadené VÚC vznikli transformáciou z predošlých jazykových škôl zriadených štátom. Sú zaradené do siete škôl podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. postupujú podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/ 2008 Z.z. a poskytujú záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch až po profesionálnu úroveň jazykového vzdelania. Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi skúšky vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške. Naša škola má medzinárodnú licenciu na jazykové skúšky Goetheho Inštitútu v nemčine, zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do Siete škôl a školských zariadení ministerstva.

Štát priamo neprispieva na financovanie (nestanovil pre ne normatív) štátnych jazykových škôl zriadených VÚC, a tie v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispievajú na úhradu nákladov štúdia na týchto školách. Výška príspevku má byť stanovená v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a VZN. Jazyková škola, po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Centrálne učebné plány a osnovy pre jazykové školy nejestvovali do júna 2008, odvtedy je však vypracovaný Štátny vzdelávací program a štandardy, na tvorbe ktorého sme participovali. Naša škola vypracovala rámcové osnovy pre jednotlivé jazyky, ktoré používajú aj iné jazykové školy v Sieti škôl a školských zariadení MŠ SR, spolupracovali sme aj na tvorbe schválených štátnych štandardov pre jazykové školy. Vzhľadom na ich dosledné odskúšanie v praxi a zmenené podmienky sa pracuje perspektívne na ich novelách v rámci projektu Učiace sa Slovensko, k ich tvorbe ŠPÚ prizvalo aj odborníkov z našej školy.

V. Údaje o počte poslucháčov školy

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, poľudňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 a jeden diaľkový kurz. Výučba prebiehala v čase od 7.30 do 20.15 **v 306 kurzoch, čo je týždenne 1219 vyučovacích hodín, t.j. 60,95 tried, s korekciami hodín vedúcich zamestnancov 62,75 tried**, ktoré v školskom roku 2016/2017 navštevovalo **4 120** poslucháčov. Dvaja poslucháči boli oslobodení od školného pre preukázanie hmotnej núdze. V priebehu školského roka sme nemali, vzhľadom na nekompenzované zvýšenie plátov zamestnancov v príspevku na žiaka, dostatok financií, čo nám skomplikovalo finančné hospodárenie a požiadali sme BSK o kompenzáciu, ktorú sme na konci roka dostali.

Jednotlivé kurzy sú zaradené do stupňov podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky od A1 až po C2. Štruktúru kurzov podľa jazykov, vyučovacích hodín a počtu poslucháčov v jednotlivých stupňoch kurzov podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/ 2008 Z.z. a celkom zobrazujú nasledujúce tabuľky.

V porovnaní s minulým školským rokom prišlo k miernemu poklesu poslucháčov, ale aj poklesu počtu kurzov, hodín a učiteľov. Predpokladáme však v budúcnosti ďalší pokles, vzhľadom na populačnú krivku, väčšiu mobilitu obyvateľstva, zmeny v legislatíve a zlepšujúcu sa jazykovú vybavenosť ľudí. Nižší počet poslucháčov v kurzoch by zodpovedal súčasným trendom vo vyučovaní. Predpokladaný pokles zapríčinený z hore uvedených dôvodov sa snažíme kompenzovať rozšírením ponuky jazykov o tzv. malé jazyky, kde je počet poslucháčov v kurze nižší, uvádzaním tzv. udržiavacích kurzov, ktoré pomáhajú udržať si dosiahnutú jazykovú úroveň a prehĺbovať jazykové kompetencie a využívaním nových foriem práce. Rovnako sme zaznamenali nárast poslucháčov slovenského jazyka, čo súvisí so zmenou legislatívy v oblasti vízovej povinnosti a na politickú a hospodárku situáciou vo svete. Naši poslucháči dostávajú študijné víza. Vzhľadom na dve novely zákona o pobyte cudzincov v priebehu 2 mesiacov (máj, jún 2017), nastane pokles poslucháčov zo zahraničia v budúcom školskom roku.

Školský rok 2016/ 2017

Počet poslucháčov, kurzov a hodín v Jazykovej škole, Palisády 38, 811 06 Bratislava k 15.9.2015 je uvedený na osobitných 4 stranách v tabuľkách výkazu, rovnako aj počet učiteľov podľa stavu na začiatku školského roku.

VI. Štátne jazykové skúšky a údaje o počte a úspešnosti ich absolventov

Naša Jazyková škola bola rozhodnutím ministra školstva č. zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z. z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre štátne jazykové skúšky vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

Štátne jazykové skúšky sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky (CEFR/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy, **štátne jazykové skúšky** dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne.

V **jarnom termíne** vykonávajú štátne jazykové skúšky všetkých druhov **poslucháči našich kurzov**, poslucháči Jazykovej školy v Dunajskej Strede, základné a odborné štátne jazykové skúšky **žiaci bilingválnych škôl**, čo zachytáva a aktualizuje vždy ŠkVP.

V školskom roku 2016/17 u nás vykonali predmetné štátne jazykové skúšky **žiaci** nižšie uvedených **bilingválnych odborov škôl** :

1. taliansky jazyk - Gymnázium L. Sáru, Bratislava
2. nemecký jazyk - OA Trnava, Ev. lýceum, OA Hrobáková
3. francúzsky jazyk - Gymnázium J.G. Tajovského Banská Bystrica
4. španielsky jazyk - Gymnázium na Hronskej ul. v Bratislave, Gymnázium na Párovskej ul. v Nitre, Gymnázium Nová Mesto n/V, Gymnázium Banská Bystrica,
5. anglický jazyk - Evanjelické lýceum v Bratislave, Gymnázium C. S. Lewisa, Súkromné gymnázium Česká, Gymnázium Pankúchová, OA Trnava.
6. ruský jazyk - Gymnázium -Einsteinova, Bratislava

V jesennom termíne môžu vykonať štátne jazykové skúšky externí záujemcovia, teda tí, ktorí nechodia k nám do školy a majú záujem len o vykonanie štátnej jazykovej skúšky, prípadné opravné termíny bilingválnych stredných škôl.

Štatistika štátne jazykové skúšky 2016/2017

Základná štátna jazyková skúška B2

Jazyk	Jeseň 2015	P	prospeli	Jar 2016	P	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		20	17		57	45	74
nemecký		1	1		91	89	90
francúzsky							
španielsky		1	1		17	17	18
taliansky		4	4		1	1	5
bulharský							
ruský					7	4	4
slovenský					3	3	3
		26	23		176	159	194

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	Jeseň 2016	P	Prospeli	Jar 2017	P	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		39	30		74	65	95
nemecký		7	3		9	6	9
francúzsky		1	1				1
španielsky		1	0				0
taliansky		5	3				3
slovenský							

ruský					8	7	7
maďarský							
		53	37		91	78	115

Odborná štátna jazyková skúška C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	Jeseň 2016	P	prospeli	Jar 2017	P	prospeli	Prospeli Spolu
Anglický		-			46	35	35
Nemecký		-			3	2	2
Francúzsky		-			2	2	2
Španielsky		-			42	28	28
Taliansky		-			28	26	26
					121	93	93

Špeciálne štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo

Jazyk	Jeseň 2016	P	Prospeli	Jar 2017	P	Prospeli	Prospeli Spolu
Anglický		-			12	12	12
Nemecký		-			3	1	1
					15	13	13

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

Jazyk	Jeseň 2016	P	Prospeli	Jar 2017	P	prospeli	Prospeli Spolu
Anglický		-			15	13	13
Nemecký		-			7	6	6
Taliansky		-	-		-	-	-
					22	19	19

SUMÁR:

	druh šjs	P	Prospeli
1.	základná	60	45
2.	všeobecná	144	115
3.	odborná	121	93
4.	špeciálna	37	32
	Spolu	362	285

VII. Údaje o absolventoch medzinárodných skúšok

1. **Medzinárodné jazykové skúšky nemeckého jazyka** vykonáva naša škola ako licenčné centrum Goetheho Inštitút samostatne od roku 1994, a to skúšky B1, B2 a C1. Pripravujeme záujemcov na skúšky C2 a C1, skúška sa vykoná v našej škole, ale práca sa opravuje v Mníchove.

Príprava na skúšky je zapracovaná do učebných plánov našich kurzov, v 4. ročníku príprava na B1, v 6. ročníku na GI C1 a v 7. ročníku na C1 a C2. Máme aj špeciálne kurzy pripravujúce len na uvedené skúšky. Tieto skúšky sú uznané ako náhrada maturitnej skúšky.

Za výkon skúšok je zodpovedná Mgr. Beatrix Barsiová.

Nemecký jazyk – Skúšky Goetheho Inštitútu

Názov sk	SERR/CEF	P	U	Názov sk	SERR/CEF	P	U
	B1	2	2		C1	4	3
	B2	4	4		C2	0	0

2. Podľa jestvujúceho projektu spolupráce so Španielskym veľvyslanectvom, ktorý iniciovala Mgr. Katarína Žabková v našej škole **prebieha príprava na medzinárodné skúšky španielskeho jazyka, D.I.E., D.B.E., D.S.E.**, ktorú máme zapracovanú priamo do našich učebných plánov.

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v platnom znení.

Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie, **nemáme nekvalifikovaných učiteľov** v pracovnom pomere.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie).

Zamestnanci školy spolu (prepočítaný)	78
Počet pedagogických. fyz.	84

Z toho:	
- kvalifikovaní	84
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	2
-Lektori	8
Počet nepedagogických	26
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnici, kuriči a pod.	18
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	8
	110
Spolu počet zamestnancov	
	50
Z toho pedagogických (interných)	

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Vedenie školy

1.	Horváthová Sidka, PhDr.	U2	K	HOR	A-S
2.	Žabková Katarína, Mgr.	U2	K	ZAB	Šp-Fr
3.	Dižová Andrea, Mgr.	U1	K	DIŽ	N
4.	Dubeňová Stojka, Mgr.	U2	K	DUB	R-A
5.	Hanuljaková Helena, PhDr.	U2	K	HAN	N-R

Pedagogickí zamestnanci

1.	Baracová Eva, Mgr.	U1	K	BAR	A-PPs
2.	Barsiová Beatrix, Mgr.	SU	K	BARS	N-S
3.	Benčíková Eva, Mgr.	U1	K	BEN	Aj
4.	Boturová Anna, Mgr.	U1	K	BOT	S-A-D
5.	Brunnerová Iveta, PhDr.	U1	K	BRU	N - R
6.	Čížková Yvona	U1	K	ČIŽ	Sj - R
7.	Čonková Jarmila, Mgr.	U1	K	ČON	A-R
8.	Dvorštiaková Lenka, Mgr.	Su	K	DVOR	A
9.	Dumanová Viera, Mgr.	U1	K	DUM	A - N
10.	Ferencová Soňa, Mgr.	ZU	K	FER	S
11.	Gergelová Tatiana, Mgr.	U1	K	GERG	A-S
12.	Gerulová Viktória, PhDr, PhD.	U2	K	VGER	Š-A
13.	Gerulová Dana, Mgr.	U1	K	GER	Š-N
14.	Gschweng Peter, PaedDr.	U1	K	GSCH	Š

15.	Gogová Katarína, Mgr.	U2	K	GOG	R -S
16.	Golonková Katarína, Mgr.	SU	K	GOL	A
17.	Hadrabová Oľga, PhDr.	U1	K	HAD	A
18.	Hoflack Renáta, Mgr.	SU	K	Hof	F
19.	Hanušová Helena, Ing.	U1	K	HANU	A
20.	Hevesiová Danka, Ing.	SU	K	HEV	A
21.	Horínek Miloslav, Mgr.	U1	K	MHOR	A
22.	Határová Eva, PhDr.	U1	K	HAT	N-S
23.	Herčková Kristína, Mgr.	SU	K	HER	N, Šv
24.	Kisková Mária, Mgr.	U1	K	KIS	A
25.	Kramárová Marta, Mgr.	U1	K	KRA	F-A
26.	Krišková Carmen, PhDr.	U1	K	KRI	N-A
27.	Koreňová Katarína. Mgr.	SU	K	KOR	A
28.	Kušteková Eva, Mgr.	U1	K	KUŠ	F
29.	Krylová Zuzana, Mgr.	SU	K	KRY	Č-A
30.	Kubík, Mgr.	SU	K	KUB	J
31.	Kvapil Roman, PhDr., PhD.	U2	K	KVA	R – S
32.	Matúšová Dana PaedDr. MD	U1	K	MAT	M-A
33.	Mayerhoffer Martin, Mgr.	SU	K	MMAY	A -
34.	Mikolajová Viera, Mgr.	U1	K	MIK	A
35.	Niková Vanda, Mgr.	SU	K	NIK	A
36.	Offermannová Kristína, RNDr.	U1	K	Off	N
37.	Pajerová Jana, Mgr.	SU	K	PAJ	SJ - Š
38.	Pažin Štefan, Mgr.	SU	K	PAŽ	Š
39.	Polóny Michal, Mgr.	SU	K	POL	A
40.	Potašová Soňa, Mgr.	SU	K	POT	N-S
41.	Rebro Jakub, Mgr.	SU	K	REB	T
42.	Reháčková Jozefína, Mgr.	U1	K	REH	L-F
43.	Šandorová Andrea, Mgr.	U1	K	AŠAN	N
44.	Tabakovičová Ľubica, Mgr.	U1	K	TAB	A-S
45.	Tomanová Andrea, Mgr.	U1	K	TOM	A-Ta
46.	Vaškaninová Katarína, PhDr.	U1	K	Vaš	Sj
47.	Vargová Elena, Mgr.	SU	K	VAR	A-N
48.	Vargová Ľubica, PhDr.	U1	K	ĽVAR	N-S
49.	Voltner Milivoj, Mgr.	U1	K	VOL	A
50.	Žitná Mária, PhDr.	U1	K	ŽIT	N-R

Externí učitelé:				
1.	Ondrejkočivová Jelena, Mgr.	K	Jond	N-R
2.	Sejna Andrej, Bc.	K	SEJ	A
3.	Čížárová Petra, Mgr.	K	PČíž	Sj Rj
4.	De Leon Antonio	KL	DEL	Šp
5.	Bačíková Martina, Mgr.	K	BAC	Sj
6.	Botur Stanislav, Mgr.	K	SBOT	S
7.	Janičková Monika, Mgr.	KL	JAN	S
8.	Bileková Mária, Mgr.	K	BIL	S
9.	Podivínska Mária, Mgr, PhD.	K	POD	S
10	Határová Zuzana, Mgr.	K	ZHAT	NJ
11	Peynsaert William	KL	Pey	Hol
12	Rajnohová Miriam, Mgr.	KL	RAJ	N
13	Klabníková Ivana , Mgr.	K	KLA	S
14	Kiššová Júlia, PaedDr.	K	KIŠ	Ta
15	Kolníková Veronika, Mgr.	K	KOL	Šv
16	Krajčiová Jana, Mgr.	K	KRA	Čín
17	Kubíková Petra, Mgr.	K	PKUB	JJ
18	Omari Mohamed, Bc.	KL	OMARI	Ar
19	Paula Italy, Mgr.	KL	PAU	F
20	Raková Ľubica, PhD.	K	RAK	F
21	Rozenberg Livia	K	ROZ	Hebr
22	Sami Bsoul	K	BSU	He
23	Suliman Tony , Bc.	KL	SUL	AR
24	Šaradinová Katarína, PaedDr.	K	ŠAR	A
25	Vydumská Lucia, Mgr.	K	VYD	Sj
26	Yang Enkyung	KL	YANG	Kor

THP + R		
1.	Geringová Silvia, Ing.	GE
2.	Fecková Marta	FEC
3.	Ráčová Magda	RAC
4.	Stachová Helena	STA
5.	Raitlová Milina	RAI
6.	Vanerková Miriam	VAN
7.	Bielčík Dávid	BIE
8.	Kovačič Jozef	KOVA
9.	Dolinajová Anna	DOL
10.	Vanerková Oľga	OVAN
11.	Raitl Robert	RRAI
12.	Kovačičová Marta	MKOVA
13.	Mackovičová Mária	MAC
14.	Havlíčková M.	MHAV
15.	Urdovičová	URD
16.	Havlíčková P.	PHAV
Vazovova 14		

17.	Štrbová Oľga, Ing.	STR
18.	Boršová Eva	BOR
19.	Jasenovcová Elena	JAS
20.	Borš Andrej	ABOR
21.	Štrba Filip	FSTR
22.	Štrba Timotej	TSTR
	Externisti:	
23.	Horváth Matúš, Ing.	MHOR
24.	Kurta Miroslav	
25.	Macko Peter, Bc.	
26.	Dižová Viktória	

3. Učitelia **dopĺňajúci si kvalifikáciu** : 2 (**externí**), sú to externisti – študenti príslušného odboru z FFUK pred ukončením štúdia, naši perspektívni noví učitelia. V škole vyučujú 8 zahraniční lektori.

V škole pracuje 8 THP pracovníkov v administratíve, 3 v podporných službách pre pracovníkov a poslucháčov školy (správca siete, čítareň, technik) a 13 obslužných pracovníkov, čo je na hrane minima vzhľadom na prevádzku od 7.30 do 21.00 a viaceré pracoviská (informátori, údržba, BOZP, upratovanie). V zime viac o troch pracovníkov – kuričov, so spoločným úväzkom 1,5. Od 1.7. 2011 sme prijali 1 THP a 4,5 obslužných zamestnancov na Vazovovej 14, keďže sme dostali budovu do správy.

Pedagogickí zamestnanci JŠP podľa kariérového stupňa a pozície:

ANALÝZA PODĽA KARIÉROVÉHO STUPŇA

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	2	12	30	6

ANALÝZA PODĽA KARIÉROVEJ POZÍCIE

Pedagogický zamestnanec špecialista	podľa § 33 zákona 317/2009 Z. z.
Triedni učitelia	40
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	1

Koordinátor štátnych jazykových skúšok	1
Tútor	10
Vedúci predmetu (učiteľ zodpovedný za predmet)	14
Vedúci pedagogický zamestnanec	5
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	4

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v pedagogickej a odbornej oblasti je nevyhnutnosťou. Rovnako sa vzdelávajú zúčastňujú i hospodárski zamestnanci školy, aby škola bola schopná držať krok so zmenami v legislatíve v oblastiach, ktoré sa jej týkajú.

Okrem jazykového vzdelávania podľa záujmu a potreby školy THP –R zamestnancov sa zamestnanci školy úspešne zúčastnili školení v oblasti účtovníctva, daní, personalistiky, ochrany osobných údajov a Štátnej pokladnice, verejného obstarávania a výpočtovej techniky. Traja pracovníci majú skúšku odborne spôsobilej osoby OOÚ.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		Ukončilo	pokračuje	Začalo 2016
Adaptačné	2	2		
Funkčné	0			0
Funkčné inovačné	0			0
Aktualizačné	5	5	2	3
Inovačné	2	2		2
Atestačné	2	1		1
Štátne jazykové skúšky				

Učitelia školy priebežne študujú odbornú, jazykovú a učebnicovú literatúru, vymieňajú si skúsenosti na domácich školských seminároch a zúčastňujú sa podujatí organizovanými Britskou radou, Francúzskym Inštitútom, Goetheho Inštitútom, Aulou Cervantes, Talianskym Inštitútom, Veľvyslanectvom Japonska, Metodickým centrom a profesnými organizáciami.. V zmysle zákona č. 317/2009 sú prihlásení na kontinuálne vzdelávanie, čo je podchytené v Pláne kontinuálneho vzdelávania jazykovej školy, najmä na aktualizáciu štúdiu.

Škola sa zúčastňuje programu Erasmus+ nie len ako užívateľ mobilit učiteľov, ale akceptovali sme aj vizitáciu nášho systému jazykového vzdelávania 7 učiteľov cudzích jazykov zo Španielska s mimoriadne dobrým ohlasom. Projekt Erasmus+ mobilita sme ukončili v tomto školskom roku.

Jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre:

Účasť na domácich a zahraničných seminároch, kurzoch, konferenciách, priebežné vzdelávanie a iná mimoškolská činnosť učiteľov školy:

Pracovisko Vazovová:

Individuálne vzdelávanie, štúdium odb. literatúry a nových učebníc, príprava učebných materiálov. Nie všetci využívajú materiál z internetu, je to potrebné zlepšiť vzhľadom na možnosti, ktoré sú vytvorené v škole (počítačová miestnosť, internetové pripojenie).

Lektorská činnosť: PhDr. Hanuljaková – Testovanie – príprava testov a hodnotenie testov (NÚCEM a KLETT)

Autorská činnosť:

Hanuljaková H. (spoluautorka): *direkt neu 2. a 3. diel* – učebnice pre stredné školy (KLETT Verlag)

Účasť na seminároch: vyučujúci AJ – prezentácia učebníc (OXICO);

PhDr. Hanuljaková, RNDr. Offermannová – účasť na metodických seminároch na základe ponuky vydavateľstiev Hueber Verlag (OXICO) a Klett.

Vystúpenie na konferencii učiteľov NJ v Nemecku - Hanuljaková

Vedenie seminára pre učiteľov NJ: PhDr. Hanuljaková – *Testovanie čítania a počúvania s porozumením*

Iné: PhDr. H. Hanuljaková

– predsedníčka Celoštátnej odbornej komisie ONJ, autorka súťažných úloh pre okresné, krajské aj celoštátne kolo.

– vedúca tímov na prípravu externej maturitnej skúšky v NJ (NÚCEM)

Vykonanie 1. atestácie – Mgr. Dvorštiaková

Germánsky odbor:

Mgr. Barsiová a Mgr. Dižová sa zúčastnili pravidelného stretnutia licenčných partnerov Goetheho inštitútu ohľadom Goethe skúšok a následne pripravili cvičný materiál pre poslucháčov a vyučujúce.

Barsiová sa v čase 10. – 14.10.2016 zúčastnila seminára pre licenčných partnerov v centrále Goethe inštitútu v Mníchove s témami: licenčná politika, financovanie, kvalita skúšok, štandardizácia Goethe skúšok A1-C2.

Mgr. Barsiová, Mgr. Šandorová a Mgr. Dižová absolvovali online certifikát pre examinátorov Goethe skúšok B2.

Šandorová sa zúčastnila zahraničného dvojtyždenného seminára v rámci projektu Erasmus + v Nemeckom meste Regensburg.

PhDr. Brunnerová sa priebežne zúčastňuje aktivít organizovaných Goethe inštitútom a spolupracovala s ŠPÚ na inovácii ŠVP.

Dižová – absolvovanie vzdelávania školských vzdelávacích programov a plánovanie vyučovacích hodín.

Konferencie učiteľov nemeckého jazyka organizovanej vydavateľstvom Hueber – Dižová, august 2017.

Odbor románskych a iných jazykov:

Priebežné vzdelávanie učiteľov:

Vyučujúci hlavných jazykov t.j. francúzština, španielčina a taliančina priebežne študujú nové učebnice. Mnohí sa venujú vyhľadávaniu doplnkových materiálov na internete – Žabková, Kušteková, Kramarová, Pažin, Gschweng, Rebro, Kubík - študujú odborné časopisy – všetci, iné metódy, doplnkové učebné materiály textové aj gramatické cvičebnice, vzdelávajú sa k aktuálnym udalostiam na štátne jazykové skúšky a do vyšších ročníkov: Žabková, D. Gerulová, Pažin, Gogová, Kušteková, Hoflack, Gschweng, Rebro.

Adaptačné vzdelávanie úspešne absolvovali:

Sj: Soňa Ferencová, uvádzala Eva Kušteková

Jazykové kurzy, stáže, semináre:

Zahraničné:

1. Október 2016 (1.-2.) 22. Celoštátny rusistický seminár KU Praha, K.Gogová
2. Október 2016 (8.10.-16.10) Čína – jazykové vzdelávanie Z. Krylová
3. November 2016: (7.-11.11.) Metodicko-didaktický kurz Španielsko, Salamanca, P. Gschweng
4. Jún 2017 (10.6.) Stretnutie rakúskych profesorov španielčiny vo Viedni – didaktika vyučovania vyd. Difusión, P. Gschweng
5. Júl 2017 (7.7. -11.7.) seminár Rady Európy v Nemecku- Norimberg: vyučovanie cudzincov, E. Kušteková
6. Júl 2017 (16.-22.7.) Kurz pre učiteľov Šj, Salamanca, Španielsko, P. Gschweng

Domáce:

1. September 2016 - január 2017 , Fj kurz vo Francúzskom inštitúte Bratislava – franc. jazyk a civilizácia-C1, M. Kramarová
2. December 2016 (2 dni) Bratislava, Šj – Stretnutie profesorov španielčiny, organizátor Španielske veľvyslanectvo: K. Žabková, D. Gerulová, P. Gschweng, Š. Pažin

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

1. Šj – olympiáda v španielskom jazyku – P.Gschweng - autor súťažných úloh pre krajské aj celoštátne kolo, predseda celoštátnej odbornej komisie olympiády v španielskom jazyku;
2. Zabezpečenie kultúrneho programu v spolupráci so Cervantesovým inštitútom z Viedne v priestoroch Jazykovej školy.
3. Šj – vypracovanie úloh pre krajské a celoštátne kolo olympiády. J.Pajerová
4. Šj – Práca v Slovenskej asociácii učiteľov španielčiny P. Gschweng
5. Fj – olympiáda vo francúzskom jazyku – E. Kušteková- účasť v krajskej aj celoštátnej komisii.
6. Fj – účasť v maturitnej komisii – Gy Pankúchova – E. Kušteková

Kultúrne a vzdelávacie aktivity:

1. Účasť na recepcii pri príležitosti štátneho sviatku Španielska - 12.10.2016, K.Žabková
2. Návšteva podujatí kultúrnych centier, koncertov JF,JŠ, JT,JR - učitelia a študenti.
3. Návšteva festivalu frankofónneho filmu – Reháčková, Kramarová , Hoflack.
4. Šj P. Gschweng: celoročne: projekty z oblasti kultúry, gastronómie v rámci aj mimo vyučovania: Casa Inca, Deň mexickej kultúry.
5. Šj P. Gschweng: spolupráca s Jazykovou školou Colegio Delibes – organizácia týždenného jazykového kurzu pre poslucháčov Šj v Španielsku – Salamanca, júl 2017

Verejné vystúpenia: Bibliotéka 2016: Prezentácia a popularizácia čínskej kultúry, komentované premietanie fotiek, Z. Krylova

Tvorba koncepčných materiálov:

1. Projekt novej koncepcie vyučovania - JAPONSKÝ JAZYK, experiment: Experimentálne overenie 3 ročného modelu jedného stupňa jazykového kurzu, A.Kubík, K.Žabková, S.Horváthová
2. Informačný leták o možnosti štúdia slovenčiny pre cudzincov v slovenskom aj anglickom jazyku K. Žabková, J.Pajerová
3. Projekt intenzívnych jazykových kurzov Sj s počtom hodín 25: K.Žabková, S.Horváthová
4. Informačné promo-letáky ku kurzom RO- Jazyková škola aj na Facebook, P. Gschweng
5. Tvorba vzdelávacieho štandardu pre vyšší kurz Šj C1 (inovácia ŠVP)- P. Gschweng
6. Tvorba vzdelávacieho štandardu pre prípravné kurzy štátnych jazykových skúšok Šj, Tj: ZŠ, VŠ, ŠŠ, K. Žabková, J. Rebro
7. Publikovanie v časopise Pontes – vyučovanie cudzincov (Sj)- K.Vaškaninová
8. Vypracovanie cvičení zo Sj úrovne A1 pre interných študentov- J.Pajerová

Anglický odbor :

V rámci programu Erasmus+ 6 učitelia anglického jazyka mali možnosť absolvovať 2 týždňové pobyty/kurzy vo Veľkej Británii a v Írsku. Novonadobudnuté skúsenosti a materiály si vymieňali počas pravidelných stretnutiach AO – Dubeňová, Golonková, Dvorštiaková, Niková, Hevešiová .

V tomto školskom roku sme organizovali metodický seminár k učebnici English Unlimited (prezentáciu pripravil B.Bojo z vydavateľstva Cambridge), stretnutie so zástupcami vydavateľstva MacMillan, výmenu skúseností s novými učebnicami, ktoré sme testovali, hodnotili sme učebnice, ktoré plánujeme zaviesť v budúcom školskom roku.

Organizovali sme workshop pre AO na Palisádach a na Vazovovej za účelom oboznámenia sa s novým softwerom k učebnici English Unlimited. Správcovia anglických tried dostali nové laptopy s nainštalovaným softwerom, ktoré mohli využívať na hodinách anglického jazyka. Aktívne pracovali s Interactive Whiteboard- Niková, Dubeňová, V. Gerulová.

Účasť na domácich a zahraničných seminároch, kurzoch, konferenciách, účasť na prednáškach zahraničných lektorov:

- Seminár k realizácii projektov KA 1 – Mobilita v rámci programu Erasmus+- Dubeňová
- Európska znáčka kvality- ocenenie víťazných projektov Horváthová, Dubeňová
- Metódy a formy testovania, využitie reálií v angl.jazyku, MPC Bratislava: Benčíková
- Účasť na štruktúrovanom kurze v Spojenom kráľovstve - Britský život, jazyk a reálie: Hevešiová
- Seminár pre učiteľov Grow with Harmony and Pilgrims: Hevešiová
- Účasť na štruktúrovanom kurze v Spojenom kráľovstve – Využitie CLIL na hodinách anglického jazyka: Niková
- Účasť na štruktúrovanom kurze v Spojenom kráľovstve. – Kreativne postupy vo výučbe anglického jazyka: Golonková
- Účasť na štruktúrovanom kurze v Írsku – Informačné technológie na modernizáciu výučby anglického jazyka: Dubeňová
- Kurz – Virtuálne prostredie vo vyučovaní španielskeho jazyka, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, 18 – 29. júl 2016 V. Gerulová
- Stretnutie profesorov španielskeho jazyka, Španielske veľvyslanectvo a Ministerstvo školstva, november 2016 V.Gerulová

Účasť na projektoch:

Pokračujeme v realizácii projektu Learning for Life pre mobilitu jednotlivcov v rámci programu Erasmus+ 2015- Dubeňová.

Projekt bol schválený národnou agentúrou 30.05.2015. Individuálne mobility vo forme štruktúrovaných kurzov do Veľkej Británie, Nemecka a Španielska absolvujú 12 účastníci z rôznych oddelení v priebehu dvoch rokov. V 2015 boli realizované 4 mobility zamerané na: metodický tréning a vyučovací proces nemčiny ako cudzieho jazyka, Britský život, jazyk a kultúra , využitie informačných technológií na hodinách nemeckého jazyka prípravný kurz na výučbu anglického jazyka pre dospelých CELTA.

V roku 2016/2017 bolo realizovaných ďalších 9 mobilit- dve v Španielsku, dve v Nemecku, 5 vo Veľkej Británii a v Írsku.

Podarilo sa nám dokonca ďaleko presiahnuť rámec plánovaných aktivít a vďaka nadviazaniu osobných kontaktov v tomto školskom roku sme podali dva nové projekty v rámci Erasmus+ K2 Strategické partnerstva:

V jednom z projektov Jazyková škola Palisády je koordinátorom, partnerské organizácie sú Maďarsko a Španielsko, projekt vypracovali V. Gerulová a Golonková. Názov projektu: Anglické reálie a technológie na hodinách angličtiny

V druhom projekte koordinátorom je Jazyková škola v Španielskom meste Ferrol, partnerskými krajinami sú Slovensko, (Jazyková škola Palisády 38), Taliansko, Česká republika a Litva. Za Jazykovú školu Palisády projekt vypracovala Dubeňová. Projekt je zameraný na zdravý životný štýl, zdokonaľovanie jazykových zručností v reálnom kontexte (komunikácia medzi poslucháčmi a pedagógmi partnerských škôl), využitie IKT na vytvorenie vlastnej web stránky, inovatívnych didaktických materiálov, blogov, videí a aplikácií. Súčasťou projektu sú spoločné stretnutia pedagógov a poslucháčov zúčastnených inštitúcií.

Iné: Mgr. Niková bola predsedom maturitnej komisie na gymnáziu.

Publikačná činnosť:

AED Koreňová, Katarína: Axiologické aspekty gýča v súčasnej prekladovej literatúre pre deti a mládež (z anglofónnych literatúr) In: *Text a kontext prekladu literatúry pre deti a mládež na Slovensku po roku 1990*. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, 2017

Iné:

Obhajoba doktorandskej práce *Recepcia prekladovej literatúry pre deti a mládež na Slovensku a ukončenie štúdia s titulom PhD.* (6.7.2017) Koreňová

Založenie občianskeho združenia O. Z. Úlet s knihou, ktorého cieľom je podporiť čítanie detí a mládeže – Koreňová

Prierezové:

Spolupráca s ŠPÚ pri tvorbe nového ŠVP a novej koncepcie štátnych jazykových skúšok pre Jazykovú školu podľa Akčného plánu Ministerstva: Horváthová, Žabková, Rebro, Brunnerová, Hanuljaková.

XI. Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

Jazyková škola sídli v historickej školskej budove na Palisádach 38. Od roku 2000 postupne prebiehala rekonštrukcia budovy financovaná z mimorozpočtových zdrojov, vlastných príjmov organizácie (vodoinštalácie, elektroinštalácie, okná, fasáda, schodisko, kotolňa, úprava akustiky tried v sídle školy, rekonštrukcia točitého schodiska do archívu), zo štátneho rozpočtu (statické zabezpečenie budovy) a z rozpočtu BSK (časť kanalizácie a kotolne). Prevádzku , bežnú údržbu budovy a povinné revízie financujeme najmä z vlastných finančných zdrojov. V školskom roku 2016/17 sme zbytočne čakali na ďalšiu etapu

rekonštrukcie oporného múru na Šetinovej, ktorá by sa mala ukončiť v nasledujúcom školskom roku, hoci sme vybavili všetky potrebné povolenia, ktoré stratili platnosť počas čakania na dokončenie opravy. Iné práce sme neriešili pre nedostatok finančných prostriedkov, riešili sme len nevyhnutné havárie (vytopenie čítárne, havária kotolne na Vazovovej) a realizovali sme všetky predpísané revízie zariadení a budov. Havária kotolne sa opakujú a je **treba vymeniť kotle na Vazovovej pre morálnu zastaralosť a fyzickú opotrebovanosť**.

V sídle školy máme 27 odborných učební a čítareň pre učiteľov a poslucháčov školy, zborovňu, kabinet didaktickej techniky a 5 kancelárií. Elokované pracovisko sme dostali do správy 1.7.2011 v havarijnom stave a dali sme do prevádzky doteraz 19 učební.

Rozpočet školy nebol navýšený na správu druhej budovy, ale havárie v nej sa riešili z rozpočtu BSK.

Zistili sme, že na Vazovovej bude nevyhnutné zabezpečiť nové osvetlenie priestorov, opraviť kanalizáciu, odpady a vodovodné rozvody. Fasáda z dvora je vo veľmi zlom stave a ak sa celá neopraví, poškodia sa nové okná. Strecha je podľa obhliadky poškodená. Nevyhnutné bude vymalovať školu aspoň hygienickým bielym náterom, pretože sa nemalovala viac ako 15 rokov. Vymalovať treba aj priestory na Palisádach, rovnako aj výmeny podlahových krytín. Pri stagnujúcom, ba až klesajúcom príspevku na poslucháča z BSK, si opravy nemôžeme dovoliť financovať z vlastných prostriedkov.

Vybavenie učební didaktickou technikou potrebnou pre kvalitný výkon práce sa snažíme pravidelne obnovovať z vlastných finančných prostriedkov, ide najmä o CD a MP3 prehrávače, DVD prehrávače, televízory, kopirovacie stroje, tlmočnicke zariadenie, počítače s príslušenstvom, interaktívne tabule, jazykové učebnice a software, odbornú literatúru a tlač. Kvalitnú úroveň vybavenia školy sledujú aj zahraniční partneri školy, pretože je jednou z podmienok na udelenie licencie na vykonávanie medzinárodných jazykových skúšok.

XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vzdelávacej činnosti školy

Financovanie Jazykovej školy neupravuje zákon o financovaní v školstve, spadáme pod originálne kompetencie BSK. Naše financovanie upravuje **§ 53 ods. 7** zákona NR SR č. **245/2008 Z.z. školský zákon v platnom znení**, ktorý stanovuje, že poslucháči hradia niektoré náklady spojené so štúdiom do výšky životného minima a upresňuje VZN BSK. Zníženie príspevku BSK pre pracujúcich určená VZN BSK a pokles poslucháčov v kurzoch podľa legislatívy zapríčinili pokles príspevku aj vlastných príjmov školy, čo je pri stúpajúcich platoch veľký problém.

Výšku dotácie BSK upresňuje tiež VZN BSK č. 1 a 2.

Škola nemôže vyberať školné v plnej výške, rozdiel by nám mal pokryť príspevok. **Mzdové náklady školy a zvýšenie platov v roku 2014, 2015, 2016 máme kompenzované len čiastočne a jednorázovo, peniaze na kreditové príplatky nedostávame vôbec alebo až na konci kaledárneho roku. Domnievame sa, že by ich mal rovnako ako ostatným školám poskytovať štátny rozpočet, čo sme opakovane od ministerstva požadovali. Zvýšenie platov máme kompenzované len v roku zvýšenia, ďalší rok sa úprava v rozpočte**

neprejavi, čo nás dostáva do veľmi zlej finančnej situácie a značne sťažuje prácu. Pritom pokles poslucháčov sme primerane kompenzovali znížením počtu učiteľov.

Výšku príspevku BSK, ktorý školu zriadil ako príspevkovú organizáciu, určuje aj § 21 ods. 2 zákona NR SR č. 523 / 2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách :

Príspevková organizácia je právnická osoba štátu, obce a VÚC, ktorej menej ako 50% výrobných nákladov je pokrytých tržbami a ktorá je na rozpočet VÚC napojená príspevkom. Platia pre ňu finančné vzťahy určené zriaďovateľom v rámci jeho rozpočtu.”

Musíme konštatovať, že nám dodržiavanie tohto pravidla veľmi komplikujú úpravy, resp. krátenie príspevku z BSK, spravidla v čase, keď škola má už vlastné príjmy na účte v súlade s pôvodným schváleným rozpočtom.

Tabuľky s ekonomickými výsledkami školy sú prílohou Správy.

XIII. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavný koncepčný zámer školy, zaradiť jednotlivé kurzy školy a skúšky podľa medzinárodných kritérií je splnený a postupne sa pracuje na detailizácii zosúladenia učebných plánov školy, a to aj malých jazykov, s Európskym referenčným rámcom pre cudzie jazyky. Tvorili sme ŠkVP v súlade so ŠVP, na ktorom sme sa tiež podieľali a vytvorili sme úplne nový program pre Slovenčinu ako cudzí jazyk. Naša práca na tomto koncepte sa premietla aj do tlačív osvedčení a vysvedčení s celoštátnou pôsobnosťou. Rovnako sme prispeli svojimi odbornými skúsenosťami pri tvorbe legislatívy pre jazykové školy a príprave inovovaného ŠVP.

Posilnili sme tzv. malé jazyky a napĺňame zámer rozširovať škálu vyučovaných jazykov a aktualizovať vzdelávacie plány kurzov.

Postupne zavádzame nové učebnice v kurzoch, ktoré lepšie vyhovujú súčasným trendom výučby. Inovujeme testovací korpus školy a doplnkové učebné materiály. V neposlednom rade dbáme o odborný rast zamestnancov školy.

SWOT ANALÝZA

	Užitočné pre dosiahnutie cieľov	Škodlivé pre dosiahnutie cieľov
Interné atribúty školy	Silné stránky: Vhodné priestory a primerané technické vybavenie, kvalifikovaný učiteľský zbor, dobre postavené študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita, know-how a goodwill, oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky	Slabé stránky: Nedostatočné a finančne náročné veľké opravy a technické zhodnotenie majetku, tak, aby vyhovoval potrebám školy, rastúci vek učiteľského zboru, podfinancovanie školy vzhľadom na kvalifikovanosť a prevádzkové náklady, vekové obmedzenia poslucháčov

Externé atribúty školy	Príležitosti: Rozšíriť variabilitu vekových kategórií poslucháčov, vzdelávacie programy ciele na profesijne skupiny poslucháčov, rozšírenie ponuky jazykov, sprístupniť nové formy práce s poslucháčmi	Ohrozenia: Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov.
-------------------------------	---	---

XIV. Doplnkové služby pre poslucháčov

Jazyková škola sa snaží poskytovať poslucháčom školy doplnkové služby, ktoré im uľahčujú štúdium cudzích jazykov v ich voľnom čase (predajňa cudzojazyčnej literatúry, internet free point, kopírovanie, zapožičanie odbornej literatúry) a spríjemnia im pobyt v budove školy ako občerstvovacie automaty na studené a teplé nápoje, či drobné občerstvenie, telefónny automat, čítareň a posilňujú povesť kvalitnej a otvorenej školy (napr. vydávanie vlastných doplnkových materiálov a skrípt) s fundovanými zamestnancami.